


333МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
Института физико-математического
образования,
информационных
и обслуживающих технологий

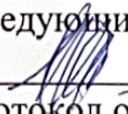

Е.А. Журавлёва
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социально-экономическая статистика

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки – Экономическое образование и финансовая грамотность
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 2 курс (2-3 семестр), 3 курс (7-8 семестр)

Разработчик
ст. преподаватель кафедры экономики
Гиманова Н.Н.
Заведующий кафедрой экономики
 Н.Н. Скороход
Протокол от «26» декабря 2025 г. № 5

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование и финансовая грамотность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
ПК-2 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике и финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	ПК-2.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет, метод и функции статистики. Задачи и методы социально-экономической статистики	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Открытые вопросы для дискуссии.

		Решение задач.
Тема 2. Статистическое наблюдение	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание научного доклада / статьи.
Тема 3. Сводка и группировка статистического материала	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
Тема 4. Статистика населения	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание научного доклада / статьи.
Тема 5. Статистика труда	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание научного доклада / статьи.
Тема 6. Статистика финансов предприятия	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
Тема 7. Статистика цен и инфляции	ПК-2	Тестирование. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание научного доклада / статьи.
Тема 8. Статистика уровня жизни и потребления населением товаров и услуг		Тестирование. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание научного доклада / статьи.
Промежуточная аттестация	ПК-2	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-2	Знает: предмет, метод, задачи и организацию социально-экономической статистики; систему показателей национальной экономики; виды статистического наблюдения, формы федерального статистического наблюдения (отчетности), методы сбора первичной информации. Методологию расчета важнейших статистических показателей

	<p>(макроэкономических, демографических, уровня жизни, рынка труда).</p> <p>Умеет: собирать, обрабатывать и анализировать первичную статистическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; логически интерпретировать результаты статистических расчетов, формулировать аналитические выводы и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов; рассчитывать на основе типовых методик базовые макроэкономические показатели (ВВП, национальное богатство), демографические коэффициенты (рождаемость, смертность, миграция), показатели занятости и безработицы.</p> <p>Владеет: навыками поиска, извлечения и обработки данных официальных сайтов (Росстат, Евростат, международные организации); методами корреляционно-регрессионного анализа, методами выявления трендов (анализ рядов динамики), индексным методом факторного анализа для решения конкретных экономических задач.</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
Работа на лекционных занятиях	5	5
Тестовый контроль на практических занятиях	5	5
Устный опрос на практических занятиях	10	10
Решение задач на практических занятиях	10	10
Подготовка открытых вопросов	10	10
Самостоятельная работа (реферирование статьи, подготовка научного доклада, написание научной статьи и др.)	20	20
Итоговая самостоятельная работа	10	10
Экзамен	30	30
Всего за год	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых	

		из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля и контроля самостоятельной научно-исследовательской работы

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Социально-экономическая статистика». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

Примерная тематика для подготовки научных докладов:

1. История создания СНС, основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧНД).
2. Сравнение индекса потребительских цен (ИПЦ) и дефлятора ВВП. Методология расчета «корзины товаров» и проблема замещения.
3. Статистика неравенства и поляризации доходов: От коэффициента Джини (Gini) до децильного коэффициента фондов. Как статистика скрывает или преувеличивает реальное неравенство.
4. Методы скрытого измерения (монетарный метод, метод по расходам электроэнергии) и статистические оценки ее масштабов в разных странах.
5. Демографическая статистика и «демографическое старение»: коэффициенты рождаемости (общий и специальный), нетто-коэффициент воспроизводства населения. Проблема расчета демографической нагрузки.
6. Проблемы измерения выработки в секторе услуг (образование, медицина, IT). Парадокс Солоу («компьютеры видны везде, кроме статистики производительности»).
7. Статистика «зеленого роста» и устойчивого развития: индикаторы beyond GDP (за пределами ВВП): Индекс скорректированных чистых накоплений, «экологический след» и «счастливая планета».
8. Цифровая экономика в зеркале статистики: как измерить выпуск платформ (Uber, Airbnb, Wildberries)? Проблема «бесплатных благ» (соцсети, поисковики) и их влияния на уровень жизни.
9. Методы измерения адаптивных и рациональных ожиданий населения. Роль статслужб в управлении инфляционными ожиданиями (эффект якорения).
10. Проблема смешивания личных финансов семьи и капитала микро-бизнеса. Ошибки статистики при опросах самозанятых.

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности обучающихся является подготовка к печати научных статей. Подготовка статьи предшествует реферированию (аннотированию) научных статей и специальных материалов по избранной тематике.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала с иллюстрацией заданий и задач;
- выводы;
- список использованной литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 60% до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на исследуемую проблему. При изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследований в

научных публикациях по данной теме. Ссылки на научные источники даются согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье.

Пример открытых вопросов для обсуждения на практических занятиях

1. Какие существуют методы расчета Валового внутреннего продукта (ВВП) и как выбор конкретного метода влияет на итоговые показатели экономического роста страны?
2. Как объяснить расхождение между динамикой реального и номинального ВВП в условиях высокой инфляции?
3. Какие экономические процессы отражает Дефлятор ВВП, и в чем его принципиальное отличие от Индекса потребительских цен (ИПЦ)?
4. Почему рост ВВП не всегда является синонимом повышения благосостояния населения? Какие существуют альтернативные индикаторы (например, Истинные сбережения, Индекс человеческого развития)?
5. Как оценить степень неравенства в распределении доходов, используя коэффициент Джини и децильный коэффициент? Каковы их недостатки?
6. Какие методологические проблемы возникают при расчете уровня бедности (абсолютная или относительная бедность)?
7. Как влияет «теневая» экономика и натуральные доходы на точность статистики реальных располагаемых доходов населения?
8. Каким образом можно корректно сравнивать индекс потребительских цен (инфляцию) в двух разных странах с разной структурой потребительских корзин?
9. Как изменение методики поиска работы (например, учет работающих на платформах (Gig economy)) влияет на показатели занятости и безработицы?
10. Какие факторы (помимо прямой зарплаты) должна учитывать статистика оплаты труда для реальной оценки стоимости рабочей силы (например, социальные взносы, бонусы)?

Пример задач

Задача 1. Расчет перспективной численности населения. На начало года численность населения города составляла 520 тыс. чел. Коэффициент рождаемости – 12‰, смерти – 9. Коэффициент механического притока – 3. Рассчитайте: коэффициент естественного прироста, общий коэффициент прироста населения, ожидаемую численность населения через 3 года (используя формулу экспоненциального роста).

Задача 2. Анализ половозрастной пирамиды. Вам дана таблица распределения населения региона по возрасту и полу (% от общей численности). Постройте половозрастную пирамиду (в Excel или на бумаге). Определите тип возрастной структуры (прогрессивный, стационарный, регрессивный). Рассчитайте коэффициент демографической нагрузки (на 1000 человек трудоспособного возраста).

Задача 3. Расчет уровня безработицы. Численность экономически активного населения (рабочей силы) региона – 890 тыс. чел. Из них:

Занятые – 810 тыс.

Официально зарегистрированные безработные – 60 тыс.

Учащиеся, пенсионеры и домохозяйки, активно ищущие работу (по методологии МОТ) – 20 тыс.

Рассчитайте: уровень безработицы (по методологии МОТ и официальный), коэффициент напряженности на рынке труда (число незанятых на одну вакансию, если вакансий – 5 тыс.), уровень экономической активности населения (при общей численности населения 1,2 млн).

Задача 4. На предприятии за год:

Принято на работу – 45 чел.

Уволено – 52 чел. (из них по собственному желанию – 38, за прогулы – 4, остальные – по сокращению).

Среднесписочная численность – 320 чел.

Рассчитайте коэффициенты: оборота по приему, по выбытию, текучести кадров, постоянства состава. Оцените, есть ли проблема с текучестью.

Задача 5. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года – 180 млн руб. Введено в марте на 30 млн, выбыло в сентябре на 12 млн. Норма амортизации – 8%. Рассчитайте:

1. Полную и остаточную стоимость на конец года.
2. Коэффициенты: обновления, выбытия, износа и годности.
3. Определите, в какой фазе жизненного цикла находится парк оборудования.

Задача 6. Объем выпуска продукции за год – 420 млн руб. Среднегодовая стоимость ОПФ – 210 млн руб. Численность персонала – 850 чел. Найдите: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Сделайте вывод: интенсивный или экстенсивный тип производства (сравните с среднеотраслевыми: фондоотдача – 1,8).

Задача 7. Номинальные располагаемые доходы населения региона в 2023 году составили 45 000 руб./мес. В 2024 году они выросли до 48 600 руб./мес. Индекс потребительских цен (ИПЦ) в 2024 году к предыдущему году составил 108,5%.

Рассчитайте: реальные располагаемые доходы населения в 2024 году и их динамику (в % к предыдущему году).

Ответ. Реальные располагаемые доходы в 2024 году – **44 792 руб./мес**, что на 0,5% ниже уровня 2023 года.

Задача 8. В регионе возрастные коэффициенты рождаемости на 1000 женщин: 15–19 лет: 20, 20–24: 110, 25–29: 90, 30–34: 55, 35–39: 25, 40–44: 7, 45–49: 1. Длина возрастного интервала – 5 лет. Найдите суммарный коэффициент рождаемости (СКР).

Ответ: СКР = 1,54 ребенка на одну женщину (уровень ниже простого воспроизводства $\approx 2,1$).

1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система показателей СЭС.
2. Организации статистики в РФ (Росстат и его структура). Принципы международной статистической интеграции (ООН, Евростат, МВФ).
3. Классификации в СЭС: ОКВЭД.
4. Понятие статистического наблюдения в СЭС. Виды отчетности (статистическая, бухгалтерская, налоговая) и переписи.
5. Система национальных счетов (СНС): концептуальная основа, основные принципы и задачи.
6. Границы экономического производства в СНС. Понятие «экономическая территория», «резидент», «центр экономического интереса».
7. Методы расчета ВВП: производственный, распределительный и конечного использования.
8. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
9. Показатели образования и распределения доходов в СНС: валовая прибыль экономики, оплата труда наемных работников, чистые налоги на производство.
10. Национальное богатство: структура и методы оценки. Экономические активы (финансовые и нефинансовые).
11. Статистика численности и состава населения (постоянное, наличное, временно проживающие). Переписи и текущий учет.

12. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, браки, разводы).
13. Механическое движение (миграция): типы, показатели интенсивности и сальдо миграции.
14. Экономически активное и неактивное население. Классификация по статусу занятости.
15. Уровень безработицы и методы ее расчета. Типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Закон Оукена.
16. Баланс трудовых ресурсов и методики расчета среднесписочной численности работников (явочная, списочная, фактически работавшие).
17. Система показателей уровня жизни населения. Интегральные индикаторы (индекс развития человеческого потенциала / индекс человеческого развития).
18. Статистика доходов населения: номинальные, располагаемые, реальные доходы. Покупательная способность.
19. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, коэффициенты фондов (децильный коэффициент), индекс Джини.
20. Границы бедности (абсолютная, относительная, субъективная). Прожиточный минимум и методика его исчисления.
21. Статистика потребления товаров и услуг, а также сбережений населения. Коэффициенты Энгеля.
22. Жилищные условия населения и показатели обеспеченности жильем.
23. Статистика сельского хозяйства: продукция растениеводства и животноводства (валовой сбор, урожайность, поголовье скота, продуктивность).
24. Статистика строительства: объемы СМР (строительно-монтажных работ), ввод в действие объектов и основных фондов.
25. Статистика транспорта и связи: грузооборот, пассажирооборот, плотность транспортной сети.
26. Статистика торговли и услуг: розничный и оптовый товарооборот, товарные запасы, скорость обращения товаров.
27. Статистика инфляции: темп инфляции, индекс-дефлятор.
28. Статистика государственных финансов: доходы и расходы бюджета (первичный профицит), государственный долг (внутренний и внешний).
29. Статистика денежного обращения: денежные агрегаты (M_0 , M_1 , M_2 , M_3), скорость обращения денег, денежный мультипликатор.
30. Статистическое прогнозирование основных социально-экономических показателей: трендовые модели, экстраполяция, сезонная компонента.
31. Выборочный метод в социально-экономической статистике (ошибка выборки для ВВП/инфляции по регионам).
32. Сопоставления по паритету покупательной способности (ППС) в сравнении с рыночным курсом валют.

Типовые тестовые задания

1. Что является объектом изучения социально-экономической статистики?
 - а) Закономерности развития природных явлений
 - б) Количественная сторона массовых социально-экономических явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием
 - в) Качественные характеристики единичных хозяйственных операций
 - г) Правовые нормы ведения бухгалтерского учета(Правильный ответ: б)
2. Какой классификатор используется для учета видов экономической деятельности в РФ?
 - а) ОКПО
 - б) ОКВЭД

в) ОКОНХ

г) ОКАТО

(Правильный ответ: б)

3. Дефлятор ВВП рассчитывается как:

а) $(\text{Номинальный ВВП} / \text{Реальный ВВП}) \times 100\%$

б) $(\text{Реальный ВВП} / \text{Номинальный ВВП}) \times 100\%$

в) $(\text{ВВП} / \text{ВВП}) \times 100\%$

г) $(\text{ВВП} / \text{Численность населения})$

(Правильный ответ: а)

4. Если коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на одну женщину) равен 1,3, это демографическая ситуация:

а) Расширенного воспроизводства

б) Простого воспроизводства

в) Суженного воспроизводства

г) Нулевого прироста

(Правильный ответ: в)

5. Среднегодовая численность населения рассчитывается как:

а) $(\text{Численность на начало года} + \text{Численность на конец года}) / 2$

б) Средняя арифметическая численности на первое число каждого месяца (при равных интервалах)

в) Только перепись раз в 10 лет

г) Оба варианта а и б верны (в зависимости от данных)

(Правильный ответ: г)

6. Согласно методологии международной организации труда, кто из перечисленных относится к безработным?

а) Пенсионер, работающий няней 2 часа в неделю за деньги

б) Студент дневного отделения, который ищет работу, но не может найти

в) Человек, не имеющий работы, активно ее ищущий и готовый приступить к ней

г) Домохозяйка, которая не ищет работу, так как занята домашним хозяйством

(Правильный ответ: в)

7. Уровень экономической активности населения – это отношение:

а) Занятых к общей численности населения

б) Безработных к численности рабочей силы

в) Экономически активного населения к общей численности населения

г) Занятых к экономически активному населению

(Правильный ответ: в)

8. Если коэффициент Джини приближается к 1, это означает:

а) Полное равенство в распределении доходов

б) Высокую степень социального неравенства

в) Высокий уровень бедности по абсолютной шкале

г) Низкий уровень безработицы

(Правильный ответ: б)

9. Индекс человеческого развития (ИЧР) НЕ включает в себя компоненту:

а) Ожидаемой продолжительности жизни

б) Уровня образования (средняя и ожидаемая продолжительность обучения)

в) ВНД на душу населения (по ППС)

г) Уровня безработицы

(Правильный ответ: г)

10. Что относится к промежуточному потреблению?

а) Заработная плата сотрудников

б) Сырье, материалы, электроэнергия, полностью потребленные в производстве

в) Амортизация станков

г) Прибыль предприятия до налогообложения

(Правильный ответ: б)

11. Индекс потребительских цен (ИПЦ) рассчитывается на основе:

а) Корзины товаров и услуг текущего периода

б) Фиксированной корзины товаров и услуг базисного периода (индекс Ласпейреса)

в) Только цен на промышленные товары

г) Экспортных и импортных цен

(Правильный ответ: б — в классической методологии Росстата/МВФ ИПЦ — индекс Ласпейреса с фиксированной базисной корзиной).

12. Какая формула соответствует основному балансирующей статье консолидированного бюджета (дефициту/профициту)?

а) Налоговые доходы – Неналоговые доходы

б) Доходы бюджета – Расходы бюджета

в) Государственный долг \times Ставка рефинансирования

г) Экспорт – Импорт

(Правильный ответ: б)

13. Что из перечисленного НЕ включается в расчет ВВП методом конечного использования (по расходам)?

а) Конечные потребительские расходы домашних хозяйств

б) Валовое накопление основного капитала

в) Стоимость промежуточного потребления сырья на заводе

г) Чистый экспорт товаров и услуг

(Правильный ответ: в)

14. Категория «Валовой национальный доход» (ВНД) отличается от «Валового внутреннего продукта» (ВВП) на величину:

а) Чистых налогов на производство и импорт

б) Сальдо первичных доходов из-за границы (полученных от нерезидентов и переданных им)

в) Стоимости потребленного основного капитала (амортизации)

г) Чистого экспорта

(Правильный ответ: б)

15. Что такое «статистический показатель»?

а) Любое число, приведенное в отчете предприятия

б) Обобщенная количественно-качественная характеристика социально-экономического явления

в) Максимальное значение признака в совокупности

г) Сумма всех значений признаков

(Правильный ответ: б)

16. Единица совокупности в статистике населения – это:

а) Семья

б) Домохозяйство

в) Каждый конкретный человек

г) Населенный пункт

(Правильный ответ: в)

17. Какая формула используется для расчета коэффициента демографической нагрузки (на 1000 трудоспособных)?

а) (Число родившихся / Среднегодовая численность населения) \times 1000

б) (Численность нетрудоспособных / Численность трудоспособных) \times 1000

в) (Число умерших / Численность трудоспособных) \times 1000

г) (Миграционный прирост / Среднегодовая численность) \times 1000

(Правильный ответ: б)

18. Естественный прирост населения – это:

- а) Разница между числом прибывших и выбывших
- б) Сумма родившихся и умерших
- в) Разница между числом родившихся и умерших
- г) Разница между мужчинами и женщинами

(Правильный ответ: в)

19. Кто относится к экономически активному населению (рабочей силе)?

- а) Только занятые в экономике
- б) Занятые + безработные, зарегистрированные в службе занятости
- в) Все население старше 16 лет
- г) Только лица, имеющие высшее образование

(Правильный ответ: б)

20. Уровень безработицы рассчитывается как:

- а) $(\text{Численность безработных} / \text{Численность населения}) * 100\%$
- б) $(\text{Численность безработных} / \text{Численность экономически активного населения}) * 100\%$
- в) $(\text{Численность занятых} / \text{Численность трудовых ресурсов}) * 100\%$
- г) $(\text{Численность безработных} / \text{Численность занятых}) * 100\%$

(Правильный ответ: б)

21. Что такое ВВП?

- а) Стоимость всех произведенных конечных товаров и услуг в стране за год
- б) Стоимость всех произведенных товаров и услуг, включая промежуточное потребление
- в) Доходы резидентов от экспорта
- г) Сумма налогов, собранных государством

(Правильный ответ: а)

22. Каким методом НЕ исчисляется ВВП?

- а) Производственным (метод добавленной стоимости)
- б) Распределительным (по доходам)
- в) Методом конечного использования (по расходам)
- г) Балансовым методом (по активам)

(Правильный ответ: г)

23. Чистый национальный доход (ЧНД) – это:

- а) ВВП минус амортизация (потребление основного капитала) (*)
- б) ВВП плюс сальдо доходов из-за границы
- в) Национальное богатство минус внешний долг
- г) ВВП минус косвенные налоги

(Правильный ответ: г)

24. Какие активы относятся к произведенным (нефинансовым)?

- а) Земля и полезные ископаемые
- б) Авторские права и лицензии
- в) Здания, сооружения, машины и оборудование (*)
- г) Акции и облигации

(Правильный ответ: в)

25. Главный показатель, лежащий в основе дифференциации доходов населения – это:

- а) Прожиточный минимум
- б) Среднедушевой денежный доход
- в) Располагаемый доход домохозяйств
- г) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата

(Правильный ответ: г)

26. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов) измеряет:

- а) Уровень бедности
- б) Степень неравенства в распределении доходов
- в) Темп инфляции
- г) Покупательную способность рубля

(Правильный ответ: б)

27. Что такое «реальная заработная плата»?

- а) Сумма денег, полученная работником за вычетом налогов
- б) Номинальная заработная плата, скорректированная на индекс потребительских цен (*)
- в) Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
- г) Средняя зарплата по отрасли

(Правильный ответ: б)

28. Прожиточный минимум – это стоимость:

- а) Минимальной потребительской корзины + обязательные платежи и сборы (*)
- б) Среднестатистического набора товаров
- в) Всех товаров длительного пользования
- г) Лекарств и медицинских услуг

(Правильный ответ: а)

29. Валовая продукция сельского хозяйства включает:

- а) Только урожай текущего года
- б) Растениеводство и животноводство (*)
- в) Продукцию пищевой переработки
- г) Стоимость семян и кормов

(Правильный ответ: б)

30. Индекс потребительских цен (ИПЦ) характеризует:

- а) Изменение цен на уровне производителя
- б) Изменение стоимости фиксированного набора товаров и услуг во времени
- в) Изменение курса валют
- г) Динамику процентных ставок по кредитам

(Правильный ответ: б)

31. Дефлятор ВВП рассчитывается как:

- а) Номинальный ВВП / Реальный ВВП * 100% (*)
- б) Реальный ВВП / Инвестиции
- в) Экспорт / Импорт
- г) Сумма налогов / ВВП

(Правильный ответ: а)

32. Если номинальный ВВП вырос на 10%, а дефлятор составил 105%, то реальный ВВП:

- а) Вырос примерно на 4,8% (*)
- б) Упал на 5%
- в) Остался неизменным
- г) Вырос на 15%

(Правильный ответ: а)

33. Что такое «рентабельность продукции»?

- а) Отношение выручки к себестоимости
- б) Отношение прибыли от продаж к полной себестоимости
- в) Отношение активов к пассивам
- г) Разница между ценой и затратами

(Правильный ответ: б)

34. Сальдо торгового баланса – это:

- а) Сумма экспорта и импорта
- б) Экспорт минус импорт
- в) Импорт минус экспорт
- г) Отношение экспорта к импорту

(Правильный ответ: б)

35. Для анализа сезонных колебаний (например, продажи мороженого) используется:

- а) Линейный тренд
- б) Индекс сезонности

- в) Коэффициент корреляции
- г) Медиана ряда

(Правильный ответ: б)

36. Как называется показатель, характеризующий стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых резидентами страны как на её территории, так и за рубежом?

- а) Валовой внутренний продукт (ВВП)
- б) Валовой национальный доход (ВНД)
- в) Чистый национальный располагаемый доход
- г) Валовой национальный ресурс (ВНР)

(Правильный ответ: б)

37. Если номинальный ВВП вырос с 1 200 до 1 500 млрд руб., а дефлятор ВВП за тот же период увеличился с 1,0 до 1,25, то реальный ВВП:

- а) Вырос на 300 млрд руб.
- б) Вырос, но менее чем на 300 млрд руб.
- в) Не изменился
- г) Снизился

(Правильный ответ: в) Не изменился.)

Решение: Реальный ВВП = (Номинальный ВВП / Дефлятор) * 100% (в долях).

Базовый период: $1200 / 1,0 = 1200$.

Текущий период: $1500 / 1,25 = 1200$. Реальный ВВП не изменился.

38. Какая демографическая группировка используется для расчёта показателей рождаемости и смертности?

- а) По полу
- б) По возрасту (с выделением возрастных интервалов, например, 15-49 для женщин – фертильный возраст)
- в) По брачному состоянию
- г) По национальности

(Правильный ответ: б) По возрасту. Специальные коэффициенты рождаемости (например, суммарный коэффициент рождаемости) рассчитываются на женщин фертильного возраста (обычно 15-49 лет).

39. Кто из перечисленных, согласно методологии, МОТ (Международной организации труда) относится к безработным?

- а) Студент дневного отделения, который не работает и не ищет работу
- б) Пенсионер, работающий 3 часа в неделю за вознаграждение
- в) Человек, уволенный по сокращению штата, зарегистрированный в центре занятости и активно ищущий работу
- г) Работник, находящийся в неоплачиваемом отпуске по собственному желанию

(Правильный ответ: в) Безработные по определению МОТ – это лица трудоспособного возраста, которые в рассматриваемый период не имели работы (доходного занятия), занимались активным поиском работы и были готовы приступить к ней.

40. Уровень экономической активности населения – это отношение численности экономически активного населения к:

- а) Численности занятых
- б) Численности безработных
- в) Среднегодовой численности населения
- г) Численности населения в трудоспособном возрасте

(Правильный ответ: г) К общей численности населения в трудоспособном возрасте (или ко всему населению, в зависимости от целей.

41. Если индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 112%, то реальный доход домохозяйства, номинальный доход которого вырос за тот же год со 100 до 120 тыс. руб.:

- а) Вырос на 20%
- б) Вырос примерно на 7,1%

- в) Упал на 12%
- г) Не изменился

(Правильный ответ: б) Вырос примерно на 7,1%.

Решение: Реальный доход = Номинальный доход / ИПЦ в долях.

Индекс реального дохода = $120 / 100 / 1,12 = 1,2 / 1,12 \approx 1,0714 \rightarrow$ рост на 7,14%.

42. Если номинальный ВВП вырос на 10%, а дефлятор ВВП составил 110% (1,1), то реальный ВВП:

- а) Не изменился
- б) Вырос на 10%
- в) Снизился примерно на 9%
- г) Вырос на 21%

Правильный ответ: а (Реальный ВВП = Номинальный / Дефлятор = $1,1 / 1,1 = 1$)

43. Что из перечисленного НЕ включается в расчет ВВП методом конечного использования?

- а) Расходы домохозяйств на покупку мебели
- б) Государственные закупки военной техники
- в) Покупка акций Газпрома гражданином
- г) Чистый экспорт

(Правильный ответ: в (Операции с ценными бумагами — это финансовые трансферты, а не расходы на конечные товары и услуги))

44. Индекс потребительских цен (ИПЦ) рассчитывается на основе:

- а) Только импортных товаров
- б) Фиксированной потребительской корзины (по формуле Ласпейреса)
- в) Текущего объема производства (по формуле Пааше)
- г) Оптовых цен производителей

Правильный ответ: б

45. Если в базисном году ИПЦ = 100%, в отчетном году он составил 112%, то годовой уровень инфляции равен:

- а) 1,12%
- б) 12%
- в) 112%
- г) 0,12%

Правильный ответ: б $((112-100)/100 * 100\% = 12\%)$

46. Экономически активное население (рабочая сила) — это:

- а) Занятые + безработные
- б) Трудоспособное население в рабочем возрасте
- в) Все население старше 15 лет
- г) Только занятые в экономике

Правильный ответ: а

47. Какое значение индекса Джини (Gini) указывает на максимальное неравенство?

- а) 0
- б) 0,25
- в) 0,5
- г) 1

Правильный ответ: г (1 — абсолютное неравенство, 0 — абсолютное равенство)

48. Как изменится численность населения региона за год, если родилось 12 тыс. чел., умерло 15 тыс., прибыло постоянных жителей 4 тыс., выбыло 2 тыс.?

- а) Уменьшится на 1 тыс.
- б) Увеличится на 1 тыс.
- в) Уменьшится на 3 тыс.
- г) Увеличится на 3 тыс.

Правильный ответ: а (Естественный прирост: $12-15 = -3$; Миграционный: $4-2 = +2$; Общий $= -3+2 = -1$ тыс.)

49. Суммарный коэффициент рождаемости – это:

- а) Общее число родившихся на 1000 населения
- б) Среднее число детей, рожденных одной женщиной за всю жизнь (при текущих уровнях рождаемости)
- в) Число родившихся у женщин 20-29 лет
- г) Разница между рождаемостью и смертностью

Правильный ответ: б

50. Денежный агрегат M2 (широкие деньги) включает в себя:

- а) Только наличные деньги (M0)
- б) Наличные + остатки на рублевых счетах до востребования
- в) M1 (наличные и текущие счета) + срочные депозиты и депозиты в инвалюте
- г) Только государственные ценные бумаги

Правильный ответ: в

51. Сектор «Домашние хозяйства» в СНС включает:

- а) Только наемных работников
- б) Индивидуалов, получающих доход, и их иждивенцев
- в) Некоммерческие организации
- г) Только пенсионеров

Правильный ответ: б

52. Если номинальный ВВП вырос на 10%, а дефлятор ВВП – на 6%, то реальный ВВП:

- а) Вырос на 16%
- б) Вырос примерно на 3,8%
- в) Снизился на 4%
- г) Не изменился

Правильный ответ: б (по формуле: $(1.1/1.06 - 1) \approx 0.0377$)

53. Как называется разность между числом родившихся и умерших на 1000 населения?

- а) Коэффициент фертильности
- б) Естественный прирост населения
- в) Коэффициент жизненности Покровского
- г) Миграционный прирост

Правильный ответ: б

54. Уровень безработицы рассчитывается как отношение:

- а) Безработных к трудоспособному населению
- б) Безработных к экономически активному населению $\times 100\%$
- в) Безработных к занятым $\times 100\%$
- г) Числа вакансий к числу безработных

Правильный ответ: б

55. Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении – это:

- а) Число лет, которое в среднем предстоит прожить родившемуся при неизменных по возрасту коэффициентах смертности
- б) Медианный возраст населения
- в) Средний возраст умерших в текущем году
- г) Максимально возможная биологическая продолжительность жизни

Правильный ответ: а